

Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту


Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

« » 2024 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к.н.ф.в.с., доцент

 С. О. Черненко

« » 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і
спорту

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 С. О. Черненко

« » 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Олійник О.М. старший викладач
кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Показники | | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|---|--|---|
| денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців | денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців | | денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців | денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців |
| Кількість кредитів | | ОПП «Фізична культура і спорт» | Обов'язкова | |
| 3,0 | 3,0 | | | |
| Загальна кількість годин | | | | |
| 90 | 90 | | | |
| Модулів – 2 | | Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту | Рік підготовки | |
| Змістових модулів – 2 | | | 1 | 1 |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання – виконання реферату | | | Семестр | |
| | | | 1 | 1 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 3 | | Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) | Лекції | |
| | | | 30 | 30 |
| | | | Практичні | |
| | | | 15 | 15 |
| | | | Самостійна робота | |
| | | | 45 | 45 |
| | | | Вид контролю | |
| | | | Залік | Залік |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 3/3.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт».

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні систематизовані знання, необхідні для успішної практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є знайомство здобувачів вищої освіти з майбутньою професією, її місцем у житті

та засобами її оволодіння, особливостями навчання у ЗВО, правами та обов'язками студентів.

Завдання курсу:

- опанування значення багатофункціональної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту;
- ознайомлення зі специфікою та особливостями обраного фаху;
- формування системи знань про фізичну культуру і спорт, про історичні аспекти їх становлення і розвитку в Україні та у світі;
- засвоєння змісту основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою;
- вивчення змісту програмно-нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі фізичної культури і спорту;
- ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи тренера-викладача, тренера з обраного виду спорту;
- оволодіння основами навчально-дослідної роботи, сформувані вміння орієнтуватись в спеціальній методичній літературі;
- ознайомлення з формами організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою, структурою закладу вищої освіти, правами та обов'язками здобувачів вищої освіти.

За підсумками вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- мету і завдання фізичної культури і спорту в загальній культурі людства;
- процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
- галузеву термінологію;
- систему кадрового забезпечення галузі;
- форми організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою;
- структуру закладу вищої освіти, права та обов'язки здобувачів вищої освіти;
- основи навчально-дослідної роботи.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

- визначати основні завдання, форми і засоби фізичної культури і спорту;
- проводити аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту;
- демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
- творчо використовувати отримані теоретичні знання при вирішенні педагогічних, навчально-дослідних завдань;
- показувати навички самостійної роботи;
- демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- орієнтуватись в спеціальній методичній літературі.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Дисципліна «Вступ до спеціальності» вивчається одночасно з взаємопов'язаними між собою дисциплінами: «Історія України та української культури», «Теорія і методика викладання (баскетбол)», «Теорія і методика викладання (гімнастики)». Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи наукових досліджень», «Теорія і методика викладання обраних видів спорту», вибіркового курсу «Правознавство».

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;
- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
- знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на основі ПЗСО (3 роки 10 місяців),
на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю
(2 роки 10 місяців),
на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою
спеціальністю (1 рік 10 місяців)

| Вид | Розподіл між навчальними тижнями | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| навчальних занять або контролю | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекції | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Практ. роботи | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 1 | |
| Лаб. роботи | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Сам. робота | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Консультації | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Модулі | Змістовий модуль 1 | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| Контроль по модулю | - | - | - | - | - | - | - | к | - | - | - | - | - | - | к | |

4 Лекції

Змістовий модуль 1. Система фізичної культури в Україні.

Тема 1.1 Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Зміст теми: «Вступ до спеціальності галузі «Фізичне виховання і спорт» як навчальна дисципліна. Основний зміст, структура та завдання навчального предмету. Фізична культура як суспільне явище. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. Фізичне виховання як педагогічна система фізичного удосконалення людини. Спорт як органічна частина фізичної культури. Основні завдання, форми і засоби фізичної культури. Функції фізичної культури. Сфери впровадження фізичної культури та спорту. Основні показники стану розвитку фізичної культури та спорту в державі, регіоні чи організації.

Література: [Б. 1-3, 7, 10-12, 14. Д. 3].

Тема 1.2 Галузева термінологія.

Зміст теми: Зародження та розвиток термінології спорту. Сучасні проблеми української спортивної термінології. Поняття про термінологію, термін. Значення термінології. Вимоги до термінології. Правила утворення термінів. Основні термінологічні поняття галузі. Правила і форми запису вправ.

Література: [Б. 1-3, 6, 12-14. Д. 1, 3].

Тема 1.3 Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної

культури.

Зміст теми: Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Конституція України. Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Єдина спортивна класифікація України. Положення про центри фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Положення про державні тести і нормативи фізичної підготовленості населення України.

Література: [Б. 2, 3, 5, 8, 9, 13. Д. 3].

Тема 1.4 Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Зміст теми: Фізична культура як соціальна система суспільства. Основи української національної системи фізичного виховання. Мета, завдання і умови функціонування системи фізичного виховання. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху. Спортивні школи як складова системи фізичної культури.

Література: [Б. 1-3, 5, 7-9, 12. Д. 2, 5].

Тема 1.5 Міжнародний спортивний рух.

Зміст теми: Особливості фізичного виховання у Стародавній Греції. Особливості фізичної культури у Стародавньому Римі. Розвиток фізичної культури у Європі. Утворення міжнародних спортивних організацій. Проблеми сучасного розвитку міжнародного спортивного руху.

Література: [Б. 1-3, 5, 7-9, 12. Д. 2, 5].

Тема 1.6 Фізкультурно-спортивний рух в Україні.

Зміст теми: Фізичне виховання за часів Київської Русі. Фізична культура у період Козаччини. Традиції українського спорту. Сучасні досягнення та проблеми українського спорту

Література: [Б. 2, 3, 5, 8, 13. Д. 2, 3].

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

Тема 2.1 Система кадрового забезпечення галузі.

Зміст теми: Структура системи освіти в Україні. Система навчальних закладів України. Рівні і ступені підготовки фахівців. Види діяльності які здійснюють заклади вищої освіти. Органи державного управління освітою. Зовнішнє та внутрішнє управління закладом вищої освіти. Колективні органи управління закладом вищої освіти. Нормативні документи, що регулюють діяльність закладів вищої освіти. Ліцензування освітньої діяльності ЗВО. Акредитація освітньої програми.

Література: [Б. 1-4, 8, 11, 14. Д. 4].

Тема 2.2 Професійна діяльність в галузі фізичної культури.

Зміст теми: Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти здобувач закладу вищої освіти фізкультурного профілю як майбутній фахівець. Сфера діяльності фахівця фізичної культури. Професійні характеристики фахівців фізичної культури. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної

культури (тренера-викладача з виду спорту, вчителя фізичної культури, фахівця з ерготерапії, фізичної терапії).

Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Тема 2.3 Особа тренера-професіонала в сучасному спорті.

Зміст теми: Структура підготовленості тренера. Модельні характеристики професійної кваліфікації тренера. Професійні здібності тренера. Особистість тренера та стилі керівництва.

Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Тема 2.4 Професійна діяльність і функціональні обов'язки тренера з виду спорту

Зміст теми: Професійні категорії тренерів. Умови і регламентація тренерської праці. Професійна майстерність тренера з виду спорту. Функціональні обов'язки тренера

Література: [Б. 1-6. Д. 1-4].

Тема № 2.5 Організація навчального процесу у закладах вищої освіти

Зміст теми: Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі. Основні види самостійної роботи. Форми і методи контролю. Підвищення спортивної майстерності студентів та практична підготовка.

Література: [Б. 1-6, Д. 1- 5].

Тема 2.6 Основи науково-дослідної роботи.

Зміст теми: Загальні принципи наукової творчості. Загальна схема наукового дослідження. Основні методи наукового дослідження у сфері фізичного виховання та спорту. Програма наукових досліджень. Робота над статтями та доповідями. Послідовність виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, курсових робіт.

Література: [Б. 1-4, 7, 10, 12, 14. Д. 2, 5].

Тема № 2.7 Вхідження України в Європейський освітній простір.

Зміст теми: Євроінтеграція: суть та перспективи для України. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти. Розширення доступу та гарантія якості вищої освіти. Основні завдання, принципи та етапи формування європейського простору вищої освіти. Європейська система трансферу кредитів – ECTS. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у закладах вищої освіти.

Література: [Б. 1-4, 8, 9, 13. Д. 3, 4].

Тема № 2.8 Характеристика діяльності здобувачів освіти (студентів)

Зміст теми: Студентство як соціальна група. Труднощі і адаптація студентів у закладі вищої освіти. Типологія студентів. Академічні права, свободи і обов'язки студентів ЗВО. 5. Громадські організації студентів.

Література: [Б. 1-5 Д. 1-4].

Тема № 2.9 Навчання і побут студентів закладу вищої освіти.

Зміст теми: Формування студентського контингенту. Українське законодавство про права і обов'язки студента закладу вищої освіти. Організація виховного процесу у закладі вищої освіти. Громадські організації студентів. Студентські громадські (самодіяльні) організації, їх структура і зміст роботи з формування суспільно-педагогічної активності своїх членів. Куратори

навчальних груп, їх роль в організації студентського колективу. Побут студентів та його організація. Активний відпочинок студентів.

Література: [Б. 2-4, 8. Д. 4].

5. Практичні (семінарські) заняття

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є систематизація та закріплення теоретичних знань, одержаних на лекціях, та оволодіння вміннями та навичками, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання і спорту.

Внаслідок практичних занять здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- мету і завдання фізичної культури і спорту в загальній культурі людства;
- процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;
- галузеву термінологію;
- систему кадрового забезпечення галузі;
- форми організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою;
- структуру закладу вищої освіти, права та обов'язки здобувачів вищої освіти;
- основи навчально-дослідної роботи.

Здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- визначати основні завдання, форми і засоби фізичної культури і спорту;
- проводити аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту;
- демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;
- аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
- творчо використовувати отримані теоретичні знання при вирішенні педагогічних, навчально-дослідних завдань;
- показувати навички самостійної роботи;
- демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- орієнтуватись в спеціальній методичній літературі.

Змістовий модуль 1. Система фізичної культури в Україні.

Практичне заняття № 1. Тема 1.1 Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з розуміння предмету «Вступ до спеціальності», визначення місця фізичної культури в загальній культурі людства, а також аналізу спорту як органічної частини фізичної культури.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.

2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
- які основні завдання стоять перед навчальною дисципліною «Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»?;
 - яке місце посідає фізична культура в загальній культурі людства?;
 - які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?;
 - які функції виконує фізична культура у сфері суспільних інтересів?;
 - чи існує зв'язок фізичної культури з іншими галузями суспільної діяльності?;
 - які функції виконує спорт як органічна частина фізичної культури?;
 - які основні завдання, форми і засоби фізичної культури?

3. Виконати дидактичне тестове завдання.

Література: [Б. 1-3, 7, 10-12, 14. Д. 3].

Практичне заняття № 2. Тема 1.2 Галузева термінологія.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з розуміння ключових понять галузі фізичної культури, аналізу найуживаніших у спортивній теорії та практиці термінів й понять.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.
2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
 - які сучасні проблеми української спортивної термінології?;
 - які основні чинники впливають на формування та розвиток галузевої термінології?;
 - які особливості формування та розвитку української спортивної термінології?;
 - які існують правила утворення термінів?;
 - які існують правила і форми запису вправ.

3. Виконати дидактичне тестове завдання.

Література: [Б. 1-3, 6, 12-14. Д. 1, 3].

Практичне заняття № 3. Тема 1.3 Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з розуміння програмно-нормативних засад.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.
2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
 - назвіть основні документи, які регулюють діяльність в галузі фізичної культури і спорту в Україні;
 - якими є визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт»?;
 - які органи несуть відповідальність за розроблення та впровадження державних програм розвитку фізичної культури і спорту?;
 - проаналізуйте Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту в Україні;
 - проаналізуйте кваліфікаційні норми та вимоги Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту.

3. Виконати дидактичне тестове завдання.

Література: [Б. 2, 3, 5, 8, 9, 13. Д. 3].

Практичне заняття № 4. Тема 1.4 Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з характеристики системи фізичної культури в Україні, а також розуміння організаційних засад, структури та матеріальної основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.
2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
 - як можна довести, що фізична культура є соціальною системою?;
 - розкрийте характеристики фізичної культури як соціальної системи;
 - назвіть та охарактеризуйте групи державних органів управління, до компетенції яких входить фізична культура;
 - які ви знаєте громадські органи управління фізичною культурою?;
 - дайте загальну характеристику національних федерацій з видів спорту;
 - назвіть типи спортивних шкіл;
 - охарактеризуйте зміст, особливості та спадкоємність їх діяльності;
 - які складові матеріальної бази фізичної культури і спорту Ви знаєте?;
 - як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури і спорту в Україні?;
 - що таке науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури і спорту?;
 - які Ви знаєте друковані видання галузі фізичної культури і спорту в Україні?

3. Виконати тестове контрольне завдання з модуля.

Література: [Б. 1-3, 5, 7-9, 12. Д. 2, 5].

Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту.

Практичне заняття № 5. Тема 2.1 Система кадрового забезпечення галузі.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з питання кадрового забезпечення галузі фізичного виховання і спорту, структури системи освіти в Україні.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.
2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
 - які кваліфікаційні рівні фахівців передбачені у класифікаторі спеціальностей за напрямком базової вищої освіти «Фізична культура і спорт»?;
 - які є рівні підготовки фахівців?;
 - як здійснюється акредитація освітньої програми?;
 - що таке система вищої освіти?;
 - які основні нормативні документи, що регулюють діяльність закладів вищої освіти?;

- як здійснюється ліцензування освітньої діяльності ЗВО?;
- які види діяльності здійснюють заклади вищої освіти?;
- яким чином здійснюється підвищення кваліфікації фахівців з фізичної культури і спорту?

3. Виконати дидактичне тестове завдання.

Література: [Б. 1-4, 8, 11, 14. Д. 4].

Практичне заняття № 6. Тема 2.2 Професійна діяльність в галузі фізичної культури.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з аналізу професійної діяльності фахівця з фізичної культури, тренера-викладача, вчителя фізичної культури.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.
 2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
 - назвіть фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорту;
 - назвіть професійно важливі знання, уміння і практичні навички, якими повинен оволодіти студент закладу вищої освіти фізкультурного профілю як майбутній фахівець;
 - які посади може займати фахівець фізичного виховання в освітніх, виховних, виробничих, оздоровчо-рекреаційних, воєнізованих та інших державних і недержавних закладах?;
 - фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують ЗВО фізкультурного профілю?;
 - які особливості фахової освіти за кордоном?
 3. Виконати дидактичне тестове завдання.
- Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Практичне заняття № 7. Тема 2.3 Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.

Мета заняття: перевірити та поглибити знання здобувачів з питання організації навчального процесу у закладах вищої освіти.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз змісту лекції за темою.
 2. Відповісти на запитання (доповідь або презентація):
 - які види діяльності здійснюють ЗВО?;
 - охарактеризуйте основні форми навчання у ЗВО;
 - чим визначається зміст вищої освіти?;
 - чим характеризується самостійна робота студента?;
 - які види і форми організації навчальних занять використовуються у ЗВО?;
 - яка роль тестового контролю для визначення рівня знань студентів ЗВО?;
 - в яких установах здійснюється практична підготовка студентів ЗВО фізкультурного профілю?
 3. Виконати контрольне тестове завдання з модуля.
- Література: [Б. 2-4, 8, 10, 12, 13. Д. 4, 5].

6. Контрольні заходи (очне навчання)

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» в формується з трьох складових (табл. 6.1.).

Першою складовою у семестрі є проведення дидактичного тестування. Тестування протягом семестру проводиться 8 разів максимальна сума 40 балів (див. табл. 6.1). Тестування розраховане на 10 – 15 хв. Із восьми тестів відповіді на 11 – 12 (90 – 100 %) питань оцінюється 5 балами, 9 – 10 (80 – 90 %) – 4 балами, 7 – 8 (60 – 70 %) – 3 балами, 5 – 6 (50 – 60 %) – 2 балами, 0 – 5 (0 – 50 %) – 0 балами.

Таблиця 6. 1 Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни

| Поточне тестування або самостійна робота | | | | | | | | | |
|---|--------------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|----------|-------|
| № модуля | Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 1 | | | | Разом |
| № теми | Т 1.1 | Т 1.2 | Т 1.3 | Т 1.4 | Т 2.1 | Т 2.2 | Т 2.3 | Т 2.4 | |
| Дидактичне тестування, доповідь або презентація | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Контрольне тестове завдання з модуля | 20 | | | | 20 | | | | 40 |
| ІНЗ (реферат) | 20 | | | | | | | | 20 |
| Всього | | | | | | | | | 100 |

Друга складова. Виконання індивідуального навчально завдання (захист реферату) (див. табл. 6. 2). Максимальна оцінка за написання та захист ІНЗ складає 20 бали.

Таблиця 6. 2 Система оцінки ІНЗ з дисципліни

| № | Критерії оцінки | Так | Частково | Ні |
|---|--|------------|------------|------------|
| 1 | Розділи роботи повно характеризують тему дослідження | 3 бали | 1-2 бали | без оцінки |
| 2 | В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження | 3 бали | 1-2 бали | без оцінки |
| 3 | Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням | 3 бали | 1-2 бали | без оцінки |
| 4 | Посилання на першоджерела відповідають списку літератур | 3 бали | 1-2 бали | без оцінки |
| 5 | Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми | 2 бали | 1 бал | без оцінки |
| 6 | Робота являє собою компіляцію або плагіат | без оцінки | без оцінки | без оцінки |
| 7 | У роботі використано літературу видану | 2010-2024 | 1990-2010 | 1970-1990 |
| 8 | Висновки відповідають поставленим завданням дослідження | 2 бали | 1 бал | без оцінки |

| | | | | |
|----|--|------------|------------|------------|
| 9 | Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту | 2 бали | 1 бал | без оцінки |
| 10 | Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту | 2 бали | 1 бал | без оцінки |
| 11 | Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни | без оцінки | без оцінки | без оцінки |
| | Сума балів | 20 | 8-12 | – |

Третя складова. Виконання тестового контрольного завдання з модуля. Максимальна кількість балів – 20.

Тестове контрольне завдання складається з 20 тестових запитань і чотирьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 11 правильних відповідей з 20 максимально можливих в межах наданого варіанту).

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = (DT) + (ИДЗ) + (ТКР1) + (ТКР2)$$

де *(DT)* – підсумковий бал за виконання дидактичних тестувань;

(ИДЗ) – підсумковий бал за виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;

(ТКР1) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи з модулю 1.

(ТКР2) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи з модулю 2

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 6.3).

Таблиця 6.3 Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Рейтинг студента за 100-бальною шкалою | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
|--|--|-----------------------|
| 90-100 балів | відмінно | A |
| 81-89 балів | добре | B |
| 75-80 балів | добре | C |
| 65-74 балів | задовільно | D |
| 55-64 балів | задовільно | E |
| 30-54 балів | незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 1-29 балів | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | F |

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих студенти виконують дидактичне тестування, індивідуального навчального завдання, тестового контрольного завдання, залікової роботи.

6.1 Контрольні заходи (дистанційне навчання)

Оцінювання кожного змістовного модулю (дисципліна Вступ до спеціальності) здійснюється за рейтинговою накопичувальною системою і формується з трьох складових (табл. 6.1.1).

Таблиця 6.1.1 Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни

| Поточне тестування або самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|----|
| № модуля | Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | | | Разом | |
| № теми | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Дидактичне тестування, доповідь або опитування | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| Контрольне тестове завдання з модуля | 10 | | | | | | 10 | | | | | | | | | 20 | |
| ІНЗ (реферат) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Всього | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | |

Першою складовою у семестрі є проведення дидактичного тестування.

Тестування протягом семестру проводиться 15 разів максимальна сума 60 балів (див. табл. 6.1.1). Тестування розраховане на 10 – 15 хв.

Друга складова. Виконання індивідуального навчально завдання (захист реферату) (див. табл. 6.2). Максимальна оцінка за написання та захист ІНЗ складає 20 бали.

Третя складова. Виконання тестового контрольного завдання з модуля. Максимальна кількість балів – 20.

Тестове контрольне завдання складається з 20 тестових запитань і чотирьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 11 правильних відповідей з 20 максимально можливих в межах наданого варіанту).

Студент, який отримав за всі контрольні завдання за Модулем не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від заліку. Підсумкова оцінка за курсом визначається за результатами поточної успішності.

$P_{т. усп.} = (ДТ) + (ІНЗ) + (ТКР1) + (ТКР2);$

де Дт. – дидактичне тестування; ІНДЗ – індивідуальна навчально завдання; Тк.р. – тестова контрольна робота.

Студент, який набрав за всі контрольні завдання менше 55 балів, здає підсумковий семестровий залік у семестрі в екзаменаційну сесію, до якого він допускається.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал (тестову залікову) роботу, в цьому разі викладач проставляє у відомості у графі (заліку) фактичну отриману студентом позитивну оцінку за складання (залікової) роботи.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 6.3). Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікового іспиту за умови.

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення.

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни.

Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Тема № 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.

Література: [Б. 1-3, 7, 10-12, 14. Д. 3].

Тема № 2 Галузева термінологія.

Література: [Б. 1-3, 6, 12-14. Д. 1, 3].

Тема № 3 Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

Література: [Б. 2, 3, 5, 8, 9, 13. Д. 3].

Тема № 4 Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Література: [Б. 1-3, 5, 7-9, 12. Д. 2, 5].

Тема № 5 Міжнародний спортивний рух.

Література: [Б. 2, 3, 5, 12. Д. 3].

Тема № 6 Фізкультурно-спортивний рух в Україні.

Література: [Б. 2, 3, 5, 8, 13. Д. 2, 3].

Тема № 7 Система кадрового забезпечення галузі.

Література: [Б. 1-4, 8, 11, 14. Д. 4].

Тема № 8 Професійна діяльність в галузі фізичної культури.

Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Тема № 9 Професійна діяльність тренера- викладача, тренера з обраного виду спорту.

Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Тема № 10 Професійна діяльність вчителя фізичної культури.

Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Тема № 11 Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії, реабілітації.

Література: [Б. 2-4, 7, 8, 10-14. Д. 2, 4].

Тема № 12 Організація навчального процесу у закладах вищої освіти.

Література: [Б. 2-4, 8, 10, 12, 13. Д. 4, 5].

Тема № 13 Основи науково-дослідної роботи.

Література: [Б. 1-4, 7, 10, 12, 14. Д. 2, 5].

Тема № 14 Вхідження України в Європейський освітній простір.

Література: [Б. 1-4, 8, 9, 13. Д. 3, 4].

Тема № 15 Навчання і побут студентів закладу вищої освіти.

Література: [Б. 2-4, 8. Д. 4].

8. Рекомендована література

Базова

1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с.
2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с.
3. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
4. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Видавничий дім «Ін Юре», 2003. – 416 с.
5. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л.: Українські технології, 2004. – 176 с.
6. Короткий спортивний словник-довідник / Укл. М.Д. Зубалій, В.В. Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 216 с.
7. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. – 120 с.
8. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків: ХДАФК, 2003. – 172 с.
9. Свістельник І.Р. Спортивний інформаційний простір України у мережі Інтернет. – Л., 2004. – 32 с.
10. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – Харків: «ОВС», 2007. – 271 с.
11. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. Та доп.]. – К. : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с.
12. Теорія й методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах / Черненко С.О. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с.
13. Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. – Львів, «Фест-Прінт». 2017. – 179 с.
14. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. посібник. – 2-е вид., випр. – Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.: іл.

Додаткова

1. Боровська О.В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54 с.
2. Ведмеденко Б.Ф., Жукотинський К.К. Вибрані лекції з фізичного виховання. – Чернівці: Прут, 2002. – 221 с.
3. Вербицький В.А. Історія фізичної культури та спорту в Україні:

[навчальний посібник] / В.А. Вербицький, І.Г. Бондаренко. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.

4. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За редакцією В. Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.

5. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с.

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/go/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
4. <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0479290-05>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-14>
6. <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0488-14>
7. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1341-2011-%D0%BF>
8. <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0909-05>
9. <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0310-14>
10. <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1207-18>
11. <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0195-17>
12. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1148/2004>
13. <https://zakon.rada.gov.ua/go/42/2016>
14. <https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19>
15. <https://zakon.rada.gov.ua/go/463-20>
16. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1841-14>
17. <https://zakon.rada.gov.ua/go/103/98-%D0%B2%D1%80>
18. <https://zakon.rada.gov.ua/go/5/2015>
19. <https://zakon.rada.gov.ua/go/324/95-%D0%B2%D1%80>
20. <https://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>
21. <https://zakon.rada.gov.ua/go/3808-12>
22. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>
23. <https://zakon.rada.gov.ua/go/963%D0%B0/98>
24. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1404>
25. <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>